

平成29年度 学校評価シート（教職員用）

紀北工業高校

評価の目安	A：十分に達成した	B：概ね達成した	C：あまり十分でない	D：不十分である
-------	-----------	----------	------------	----------

評価分野	評価項目	A	B	C	D
教育目標	1 自校の課題を明確にし、教育目標の具現化や重点目標の実現に向けた学校の経営方針が明示されているか。	17%	56%	27%	0%
	2 自校の教育目標や重点目標を全教職員が共通理解し、その実現に向けた取り組みを着実に前進させているか。	10%	59%	32%	0%
	3 本校には他の学校にない特色があるか。	56%	37%	7%	0%
教職員の姿勢	4 教職員一人ひとりが自覚を持って職務の遂行にあたり、学習指導や生徒指導等において積極的に生徒とかわかっていこうとしているか。	27%	56%	17%	0%
	5 学習指導要領の趣旨を理解し、教材研究や指導法の改善等の創意工夫に努めているか。	17%	61%	22%	0%
	6 保護者や地域の意見を聞き、その信頼と期待に応えていこうと努力しているか。	20%	71%	10%	0%
	7 各種文書やデータの管理について、適切に整理・保管されているか。	29%	54%	17%	0%
組織運営	8 自校の教育目標や重点目標を踏まえ、各分掌や学年における取組が組織的・計画的に行われているか。	15%	61%	22%	2%
	9 教職員が意欲的に取り組めるような校内人事や校務分掌の分担がなされているか。	5%	39%	39%	17%
	10 学年間や各分掌間の連携は円滑に行われているか。	10%	63%	22%	5%
教科指導	11 生徒や学校の実態等を踏まえた特色ある教育課程の編成がなされているか。	24%	66%	7%	2%
	12 公開授業や研究授業等、指導方法の工夫・改善に向けた取り組みが学校全体で行われているか。	10%	51%	34%	5%
	13 各単元の目標・指導計画・評価等を明記したシラバスの作成など、教科ガイダンスの充実を努めているか。	17%	61%	20%	2%
	14 生徒一人ひとりの個性や能力に応じた指導や基礎学力向上のための取り組みが十分に行えたか。	17%	63%	20%	0%
特別活動	15 それぞれの活動の目標や内容が明確に示され、共通理解のもとに年間指導計画が作成されているか。	20%	68%	10%	2%
	16 学校行事等において、生徒の実態や地域の特色などを生かした活動が展開されているか。	20%	59%	15%	7%
	17 生徒の自主的・実践的なホームルーム活動や生徒会活動が展開されているか。	12%	54%	27%	7%
生徒指導	18 生徒・学校・地域の実情を踏まえ、全教職員による組織的・計画的な取り組みが行われているか。	20%	63%	15%	2%
	19 生徒の人間成長を促し、悩みや相談に真摯に応えていこうとする姿勢が確立されているか。	24%	63%	12%	0%
	20 生徒指導、教育相談等において、地域や関係諸機関と緊密な連携ができているか。	15%	63%	20%	2%
進路指導	21 人間としての在り方、生き方の観点に立つて、入学時から卒業時までを見通した組織的・計画的な進路指導が行われているか。	36%	56%	8%	0%
	22 生徒が自己の能力・適性を理解し、目的意識や進路意識を高めるためようにガイダンス機能を充実させているか。	33%	62%	3%	3%
	23 インターンシップ等、さまざまな体験活動を円滑に行うことができるよう、家庭・関係諸機関との連携を強化しているか。	38%	56%	0%	5%
人権教育	24 人権課題を生徒が正しく理解し、問題解決の実践力を身に付けることができるよう、学校全体として計画的な取り組みがなされているか。	5%	46%	38%	10%
	25 生徒の規範意識を高めるための道徳・人権教育の取り組みは十分であるか。	8%	44%	36%	13%
	26 いじめや体罰、セクシャル・ハラスメントの防止をはじめ、人権尊重の姿勢に基づいた取り組みが行われているか。	13%	54%	26%	8%
保健・安全・整備	27 学校や地域の実態を踏まえ、防災・減災等に関する危機管理体制が整備され、計画的・実践的な避難訓練等が行われているか。	25%	63%	13%	0%
	28 薬物乱用や交通安全等に関する指導について、地域や関係諸機関と連携して取り組みを進めているか。	21%	72%	8%	0%
	29 校舎内外の清掃や環境の整備が適切になされているか。	14%	67%	17%	2%
	30 清掃・美化・分別活動による環境マナーへの意識を高めることができているか。	15%	63%	17%	5%
教職員の研修	31 自校のさまざまな教育課題を踏まえ、日頃の実践に役立つ現職教育等が定期的実施されているか。	18%	59%	23%	0%
	32 教職員は校内外の研修に意欲的に参加しているか。	10%	64%	23%	3%
施設・設備の管理	33 施設・設備及び教材・教具等は有効に活用されているか。	15%	68%	15%	3%
	34 施設・設備及び教材・教具等の使用後の整理や保管、破損修理等は適切に行われているか。	13%	68%	20%	0%
学校事務	35 予算の編成や執行は、学校の教育計画や経営方針に基づいて適切に行われているか。	15%	75%	10%	0%
	36 教職員と事務室との連絡・調整及び訪問者や電話への対応等が適切に行われているか。	25%	73%	3%	0%
家庭・地域・関係諸機関との連携	37 他校種・家庭・地域・関係機関等との連携に向けて、具体的な取り組みが行われているか。	13%	72%	13%	3%
	38 地域の人的・物的教育資源を積極的に学校の教育活動の中に取り入れているか。	10%	67%	15%	8%
	39 学校の教育資源を積極的に地域に提供しているか。	13%	62%	23%	3%
	40 P T A 等との連携を深める諸活動への参加を積極的に行っているか。	18%	65%	15%	3%
総合評価		11%	79%	8%	3%